

Réseau SSITOYEN- Article de La Marseillaise

mardi 11 juillet 2017, par [CAUSSADE](#)



Caroline Cohen, professeure au lycée Saint-Exupéry, les lycéennes du lycée Le Chatelier et l'étudiante de Kedje. PHOTO: CW

La SSitoyenne du lycée Le Chatelier

Pédagogie

Un collectif d'enseignants propose des projets pédagogiques pour faire découvrir aux élèves l'économie sociale et solidaire.

Des actions innovantes s'inscrivent dans le cadre d'un continuum d'études pour les élèves de lycée professionnel.

MARSEILLE

C'est parce que l'intelligence est collective, que la première fabrique éducative junior d'Europe est née au sein du lycée général Saint-Exupéry dans les quartiers Nord de Marseille. L'accélérateur citoyen réunit l'ensemble des actions éducatives menées au lycée et s'est ouvert il y a deux ans avec le soutien du rectorat à un continuum. Il permet aux élèves de lycée professionnel d'envisager la poursuite d'études, après leur baccalauréat.

Le lycée professionnel Le Chatelier s'est inscrit dans un projet commun avec l'école de commerce Kedje business school et les lycées professionnels La Calade et La Viste. « Un projet, rapporte Sabrina Zerdani, professeure en gestion des administrations au LP Le Chatelier, ayant pour finalité commune la découverte par la pratique de l'économie sociale et solidaire. Nous créons de l'intelligence collective et en même temps de l'utilité sociale. »

Fatima et Jessica, toutes deux âgées de 20 ans, après avoir décroché leur bac pro gestion des administrations au Chatelier, sont depuis l'année dernière, élèves de BTS au lycée Saint-Exupéry. Avec Alienor Ripert, étudiante à Kedje, elles

ont participé au « challenge Yourself ». Elles ont appris l'entrepreneuriat en économie sociale et solidaire. On leur a parlé business plan, culture de projet. « Cela a créé un vrai engouement », témoigne Alienor.

De la fabrique SSitoyenne du lycée va naître au Chatelier un projet d'économie sociale et solidaire de fabrication de pots de confiture et à la rentrée une permanence solidaire pour accueillir les familles de lycéens dans leurs démarches. « Ils sont vraiment acteurs de leur formation et la mise en place de projets est souvent facilitateur d'insertion », plaide l'enseignante.

Laboratoire d'idées

Caroline Cohen, professeure d'éco-gestion au lycée Saint-Exupéry et coordinatrice de ProActiSS Lab, le laboratoire des projets d'actions sociales et solidaires, expérimente depuis 5 ans ce type de projets pédagogiques. Tous sont innovants et ont pour point commun « la promotion de l'esprit de solidarité », affirme-telle. Créer une entreprise ce n'est généralement pas ce qui les motive, les lycéens préfèrent de loin aider leur semblable. « C'est pour cette raison que nous avons créé des projets qui leur parlent », poursuit Caroline Cohen.

Les initiatives entre les deux lycées ont depuis été certifiées par le rectorat et sont validées dans le cadre de la formation des élèves. Mais les deux enseignantes ne comptent pas s'arrêter là. Elles vont lancer un grand concours d'idées, toujours pour valoriser leurs élèves et créer un accélérateur de fabrique citoyenne. A la rentrée un espace de co-working devrait même voir le jour à Saint-Exupéry, sans oublier la mission première de ce type de projet : autonomie, réussite, créativité et esprit de solidarité.

CW